



LOESS

LITERACY BOOST THROUGH AN OPERATIONAL EDUCATIONAL
ECOSYSTEM OF SOCIETAL ACTORS ON SOIL HEALTH

LOESS - europejski projekt HORYZONT poświęcony znaczeniu gleb

18.10.2023 r.



Projekt LOESS finansowany ze środków Unii Europejskiej

Misja Gleba

Misja „A Soil Deal for Europe” (Mission Soil) to zakrojona na szeroką skalę inicjatywa skupiająca się na ochronie i przywracaniu stanu gleby oraz promowaniu praktyk zrównoważonego zarządzania na obszarach miejskich i wiejskich. Misja ma na celu podniesienie świadomości oraz zapewnienie długoterminowego zdrowia i produktywności gleb na wszystkich rodzajach gruntów. Ponadto, ma na celu pogłębianie wiedzy i dzielenie się nią z zainteresowanymi stronami i ogółem społeczeństwa na temat zrównoważonych praktyk związanych z planowaniem przestrzennym, ochroną gleby i technikami rolniczymi, mających na celu ograniczenie stosowania środków chemicznych.



Misja Gleba

Zgodnie z definicją zawartą w Planie Realizacji Misji, Misja ma osiem celów szczegółowych:

- Ograniczenie degradacji gleby związanej z pustynnieniem;
- Oszczędzanie i zwiększanie zasobów węgla organicznego w glebie;
- Ograniczanie zasklepienia gleby i zwiększanie ponownego wykorzystania gleb miejskich;
- Zmniejszenie zanieczyszczenia gleby i usprawnienie/przyspieszenie rekultywacji;
- Zapobieganie erozji;
- Poprawianie struktury gleby, aby poprawić jakość siedlisk glebowych dla fauny i flory glebowej i upraw;
- Zmniejszenie globalnego wpływu UE na gleby;
- Zwiększanie wiedzy o glebie w społeczeństwie we wszystkich państwach członkowskich.



O projekcie

**Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors
on Soil health
(LOESS)**



O projekcie

Ogólnym celem projektu LOESS jest podniesienie świadomości i zrozumienia znaczenia gleby i jej funkcji w całej Europie wśród uczniów, studentów oraz ogółu społeczeństwa.

Sfinansowany przez Komisję Europejską w ramach EU Mission 'A Soil Deal for Europe' (Znaczenie gleby dla Europy), której celem jest rozpoczęcie zmian w podejściu do gleby i doprowadzenie do podniesienia świadomości w zakresie utrzymywania zdrowej gleby do roku 2030.

W projekcie bierze udział dwudziestu partnerów z 16 krajów Unii Europejskiej i krajów stowarzyszonych.

Koordynatorem projektu jest Bonn Science Shop z Niemiec.

Projekt trwa trzy lata: 1 czerwca 2023 – 31 maja 2026.



O projekcie

**Uniwersytet im.
Adama Mickiewicza
w Poznaniu** jest
liderem pakietu
zadań WP 2 –
Exploring soil
awareness, content
gaps, teaching
needs and
educational visions





Nasz zespół



Karolina Lewińska *
kierownik, prof. UAM



Ewa Kacprzak#
członek, prof. UAM



Barbara Maćkiewicz #
członek, prof. UAM



Cezary Kaźmierowski*
członek, prof. UAM



Joanna Morawska #
członek, dr



Magdalena
Szczepańska#
członek, dr



Funded by
the European Union

* Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Planowania Przestrzennego



Główne działania prowadzone w ramach projektu

1. Przegląd i analiza istniejących materiałów i programów edukacyjnych z zakresu edukacji glebowej oraz identyfikacja potrzeb edukacyjnych.
2. Zaangażowanie i połączenie wszystkich zainteresowanych stron w społeczności praktyków (CoPs) w 15 europejskich krajach.
3. Współtworzenie, a następnie pilotowanie nowych kursów, modułów nauczania, materiałów i narzędzi edukacyjnych służących nauce o glebie, które będą mogły być wykorzystywane w szkołach podstawowych, średnich, na uniwersytetach i w szkołach zawodowych.
4. Rozwój aplikacji wykorzystującej rozszerzoną rzeczywistość (animacje, modele 3D, symulacje) oraz mapowanie tłumy w celu identyfikacji, wizualizacji i rozwiązywania lokalnych problemów związanych z glebą.





Główne działania prowadzone w ramach projektu

5. Działania praktyczne związane z edukacją o glebie np. lokalne projekty angażujące uczniów i lokalną społeczność.
6. Opracowanie zestawu narzędzi i materiałów edukacyjnych oraz szkoleniowych dotyczących gleb, opracowane w oparciu o istniejące dobre praktyki, ale także opracowanie nowych w ramach projektu LOESS.
7. Działania upowszechniające skierowane do szkół, uniwersytetów i społeczeństwa np. kampanie informacyjne na temat konieczności utrzymywania zdrowych gleb.
8. Współpraca z decydentami i lobbowanie na rzecz korzyści płynących z włączenia się do działań związanych z ochroną gleb i potrzeby włączenia różnych działań związanych z edukacją o glebie do programów nauczania.



Czym jest Społeczność Praktyków?



W każdym z 15 uczestniczących krajów tworzona jest Społeczność Praktyków, składająca się z interesariuszy z sektora edukacji, badań, inicjatyw społecznych i kształtowania polityki, których łączy wspólny interes w promowaniu zdrowia gleby i edukacji o glebie oraz są zainteresowani wspieraniem projektu.



Co Społeczność Praktyków robi?

Wybrane przykłady sposobów, jaki członkowie CoPs mogą wносить swój wkład w realizację projektu:

- Pomoc w identyfikacji luk, barier i potrzeb w wiedzy w istniejących treściach edukacyjnych.
- Pomoc w identyfikowaniu, definiowaniu i przekazywaniu informacji zwrotnych na temat kryteriów, metodologii i treści opracowywanych materiałów dydaktycznych i modułów szkoleniowych dotyczących zdrowia gleby.
- Rozpowszechnianie istniejących już przykładów działań zakończonych sukcesem i innowacyjnych praktyk w celu promowania edukacji na temat zdrowia gleby.
- Wnoszenie lokalnej wiedzy i doświadczeń w rosnący zasób wiedzy na temat zdrowia gleby poprzez identyfikację lokalnych problemów i rozwiązań dotyczących ochrony gleby.
- Wypełnianie krótkich ankiet/wywiadów projektowych.
- Przekazywanie informacji zwrotnych na temat odpowiednich wniosków i raportów z projektu.
- Pomoc w promowaniu projektu, nowych materiałów i wyników projektu.



Ogrody demonstracyjne - lighthouses





Dziękuję za uwagę



Misja Gleba – Living labs i lighthouses

Living labs to miejsca, w których przeprowadza się eksperymenty w warunkach rzeczywistych, na zasadzie partnerstwa różnych podmiotów, takich jak badacze, rolnicy, planiści, zarządcy terenów i społeczeństwo, którzy spotykają się, aby współtworzyć innowacyjne rozwiązania dla pojawiających się wyzwań społecznych i problemów stojących przed zarządcami terenów.

Lighthouses to pojedyncze miejsca, np. farma lub park, w których można zaprezentować dobre praktyki. Są to miejsca demonstracji i wzajemnego uczenia się. Tutaj testuje się lub wdraża dobre praktyki, które mogą zainspirować innych praktyków do przejścia w kierunku zrównoważonego gospodarowania gruntami. Ponadto, badacze współpracują z zarządcami terenów, aby prowadzone badania odpowiadały konkretnym potrzebom i problemom napotkanym w terenie.

